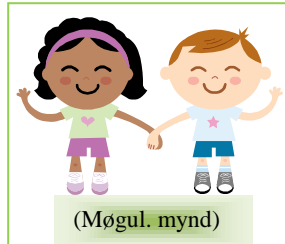


MENNINGARÆTLAN



Navn á barni:

Føðingardagur:

Stovnur:

Menningarætlanin er gjörd:

Endurskoðað tann:

Kontaktfólk:

Hvussu verða menningarætlanin og vegleiðingin nýtt?

Í samband við kunngerð nr. 32 frá 4 maí 2006 um virksemi o.a. á dagstovnum og dagrøktum verður mælt til, at námsfrøðilig mál verða nádd fyri hvørt barnið. Út frá hesi kunngerð hava vit valt at gera eina menningarætlan, sum skal verða fyri hvørt barnið á stovninum

Okkara uppskot er, at hvørt barn, ið gongur á stovninum, fær eina mappu við eini menningarætlan. Kontaktpersónurin hjá barninum hevur ábyrgd av at eygleiða og krossa av/skriva dato, so hvørt, sum barnið mennist. Børn mennast ymiskt, og tað síggja vit eisini her. Tí ráða vit til, at tá barnið er 2½ ár, skal ein eisini hyggja eftir 3 ár, og tá barnið er 3½ ár skal ein hyggja eftir 4 ár o.s.fr. Mennist barnið ikki aldurssvarandi, má ein eisini hyggja aftureftir í menningarætlanini. Umráðandi er, at kontaktpersónurin skrivar á forsíðuna, nær menningarætlanin er gjørd fyrstu ferð, og síðani so hvørt, sum hon verður endurskoðað. Fær barnið ein nýggjan kontaktpersón, skal hesin eisini skriva sítt navn á forsíðuna.

Fyri at lætta um hjá starvsfólkunum, er ein vegleiðing gjørd við ymiskum uppskotum til, hvussu ein kann menna og stímbra barnið. Henda vegleiðing kann nýtast sum eitt hjálpiamboð til menningarætlanina. Hvør stova fær eitt eintak av vegleiðingini.

Í Barnagarðinum á Mýrunum verður ein Bayley-test gjørd, tá barnið er 2 ár, og tá barnið er 4 ár verður testin Movement ABC-2 gjørd. Kanningarnar verða gjørdar av fysioterapeuti og ergoterapeuti, sum arbeiða í barnagarðinum. Hesar testir vísa, hvussu barnið er fyri rørsluliga. Á eini leinkju á heimasíðuni hjá Runavíkar kommunu ber til at síggja, hvat verður kannað.



Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár)

Spæl/sosíalt:

1 ár	<input type="checkbox"/>	Parallelt spæl
	<input type="checkbox"/>	Spæla “bøh”
	<input type="checkbox"/>	Finna lutir aftur, sum fara úr eygsjón
	<input type="checkbox"/>	Barnið og ein vaksin trilla bólt ímillum sín
	<input type="checkbox"/>	Veittra farvæl
	<input type="checkbox"/>	Geva tekin til nei
	<input type="checkbox"/>	Skilja einkult boð
<hr/>		
1½ ár	<input type="checkbox"/>	Hyggja í bøkur
	<input type="checkbox"/>	Megna at fáa ein av trimum formum í “put-i-kassen”
	<input type="checkbox"/>	Dáma at gera ávísar uppgávur, tað verður biðið um
<hr/>		
2 ár	<input type="checkbox"/>	Spæla stuttar løtur saman við øðrum børnum
	<input type="checkbox"/>	Deilast um leikur
	<input type="checkbox"/>	Megna at fáa tríggjar formar í “put-i-kassen”
	<input type="checkbox"/>	Byggja torn av trimum ella fyra kubbum
	<input type="checkbox"/>	Lata hurðina upp
	<input type="checkbox"/>	Hjálpa til við at rudda
	<input type="checkbox"/>	Gera smá ørindir
<hr/>		
3 ár	<input type="checkbox"/>	Duga vanliga kontakt (samskifti, fólkaskikk o.s.fr.)
	<input type="checkbox"/>	Fara av sær sjálvum at spæla við onnur børn
	<input type="checkbox"/>	Byggja brúgv av kubbum
	<input type="checkbox"/>	Byggja torn av átta kubbum
	<input type="checkbox"/>	Byrja at verða umhugsíð, hava empati og duga vanliga fólkaligheit
	<input type="checkbox"/>	Megna at bíða
	<input type="checkbox"/>	Føra eina einfalda, barnsliga samrøðu
	<input type="checkbox"/>	
<hr/>		
4 ár	<input type="checkbox"/>	Spæla rolluspøl saman við fleiri børnum
	<input type="checkbox"/>	Halda seg til reglur í spølum
	<input type="checkbox"/>	Byggja torn av nýggju kubbum
	<input type="checkbox"/>	Leggja putlispæl (6-8 putlar)
	<input type="checkbox"/>	Megna at spæla minnispæl
	<input type="checkbox"/>	Skilja skemt
	<input type="checkbox"/>	Hava tamarhald á sinninum
	<input type="checkbox"/>	Kann samtala um ymiskt
	<input type="checkbox"/>	Siga frá sínum kenslum
	<input type="checkbox"/>	

Aldur
(ár)

+/- **Eygleiðing**

5 ár

<input type="checkbox"/>	Spæla einföld spøl í ringi
<input type="checkbox"/>	Leggja putlispæl (9-15 putlar)
<input type="checkbox"/>	Av og á ráða yvir øðrum børnum
<input type="checkbox"/>	Luttaka í bólki og vera við til at taka avgerðir
<input type="checkbox"/>	Gera ov nógv av, reypa, skrøgga og skapa sær
<input type="checkbox"/>	Spyrja nógv
<input type="checkbox"/>	Treisk
<input type="checkbox"/>	Kann hava ógrundaðan ótta fyri t.d. smákyktum og hundum

6 ár

<input type="checkbox"/>	Hava vinir í longri tíðarskeið
<input type="checkbox"/>	Skilja hví vit hava reglur og rættvísi
<input type="checkbox"/>	Virða hvat er mítt og títt
<input type="checkbox"/>	Er bæði leiðari og letur seg stýra í spæli
<input type="checkbox"/>	Góðtaka sakligan kritikk
<input type="checkbox"/>	Kensluliga støðugt



Spæl/sosíalt

T. d. hvat/hvussu spælir barnið, dugir barnið reglurnar í spæli, dugir barnið at innliva seg í spælið (empati).

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmøguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Persónlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfrøðilig arbeiðsætlan: (*Námsfrøðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)

Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár)

Uppfatan/perceptiön

1 ár

<input type="checkbox"/>	Kanna tað, tey finna
<input type="checkbox"/>	Vísa áhuga fyri bókum
<input type="checkbox"/>	Finna hjálpitól fyri at náða málið (t.d. skammil)
<input type="checkbox"/>	Royna at nema við djór
<input type="checkbox"/>	Fara eftir tí, sum flytir seg (t.d. fjarstýrdum bili, laserstrálu)
<input type="checkbox"/>	Smæðast fremmand
<input type="checkbox"/>	Megna at mussa og klemma

1½ ár

<input type="checkbox"/>	Kanna umhvørvið við stórum áhuga
<input type="checkbox"/>	Skilja, hvat tað kann og ikki kann koyra í munnin
<input type="checkbox"/>	Peika á og finna eitt ávist ting millum fleiri ting (biðin um at peika)
<input type="checkbox"/>	Byrja at verða varin fyri tí, sum kann verða vandamikið
<input type="checkbox"/>	Kenna fólk aftur bæði á myndum og í veruleikanum
<input type="checkbox"/>	Herma eftir teimum vaksnu
<input type="checkbox"/>	Hyggja eftir fallandi lutum (t.d. kavaflykrum)

2 ár

<input type="checkbox"/>	Herma eftir teimum vaksnu í umsorganararbeiði
<input type="checkbox"/>	Taka upp lutir, sum tað finnur í umhvørvinum
<input type="checkbox"/>	Kennir heitini á ymiskum lutum (t.d. koppur, bók, skógvar o.a.)
<input type="checkbox"/>	Siga babba um allar menn
<input type="checkbox"/>	Alt á fyra beinum sigur vov-vov
<input type="checkbox"/>	Siga ein lit, men kenna hann ikki
<input type="checkbox"/>	Skilja tvey boð samstundis (t.d. far eftir pappírinum og koyr tað í ruskílætið)
<input type="checkbox"/>	Ímynda sær okkurt, sum ikki sæst (hugflog)
<input type="checkbox"/>	Venda myndum rætt
<input type="checkbox"/>	Peika á, hvar tað hevur ilt
<input type="checkbox"/>	Skilja, at hini eru kedd
<input type="checkbox"/>	Leggja til merkis, hvussu veðrið er

3 ár

<input type="checkbox"/>	Kenna mun á arbeidsbilum (t.d. sjúkrabilur og lastbilur)
<input type="checkbox"/>	Uppførir seg eftir umstøðunum (t.d. duga at tosa spakuligt um onkur svevur, borðskikk)
<input type="checkbox"/>	Skilja millum heitt og kalt
<input type="checkbox"/>	Byrja at skilja tíðina (í gjár, um einaløtu, seinni)
<input type="checkbox"/>	Skilja orðini niður, upp, í, undir og uppi á
<input type="checkbox"/>	Veit, hvat tað klárar í mun til sín aldur (t.d. eg eri 3 ár, eg brúki ikki blæu meira)
<input type="checkbox"/>	Kenna mun á kynunum



Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár)

4 ár	<input type="checkbox"/>	Kenna nakrar litir
	<input type="checkbox"/>	Brúkar eignar royndir í mun til tað, sum hendir nú (t.d. skorið fingurin)
	<input type="checkbox"/>	Kenna navn og aldur á sær sjálvum og siga tað
	<input type="checkbox"/>	Kenna støð aftur, við at síggja partar av teimum
	<input type="checkbox"/>	Kenna orðini snara runt og rundan um
	<input type="checkbox"/>	Kenna lutir við følisansinum
	<input type="checkbox"/>	Megna at festa eyguni á ein ávísan lut (t.d. síggja ein fugl)
	<input type="checkbox"/>	Brúka tekn í spæli (t.d. stopp)
	<input type="checkbox"/>	Duga at bólka sundur leikur (t.d. dukkur í ein kassa, bilar í ein)
	<input type="checkbox"/>	Kenna ymiskar yvirflatir (t.d. hart og bleytt)

5 ár	<input type="checkbox"/>	Greiða frá eini mynd
	<input type="checkbox"/>	Vita, at ein bóltur kann verða reyður og rundur samstundis
	<input type="checkbox"/>	Duga at siga, hvussu ting eru eins og ymisk
	<input type="checkbox"/>	Skilja ímillum dag og nátt
	<input type="checkbox"/>	Kenna vikudagarnar
	<input type="checkbox"/>	Kenna ljóð aftur
	<input type="checkbox"/>	Megna at siga navn, aldur og bústað
	<input type="checkbox"/>	Kenna navn á foreldrum, syskjum, ommum og abbum
	<input type="checkbox"/>	Rudda upp eftir sær, tá tað verður biðið um tað
	<input type="checkbox"/>	Dekka borð
	<input type="checkbox"/>	Renna frammanfyri á túrum og bíða til tann vaksni kemur
	<input type="checkbox"/>	Kenna allar litir
	<input type="checkbox"/>	Skilja vandastøður
	<input type="checkbox"/>	Skilja mun ímillum títt og mítt
	<input type="checkbox"/>	Skilja orðini fram og aftur, aftanfyri og frammanfyri, lætt og tungt
	<input type="checkbox"/>	Siga, hvar tað hevur ilt

6 ár	<input type="checkbox"/>	Kenna árstíðinar og hvat eyðkennir tær
	<input type="checkbox"/>	Síggja á myndini, hvat barnið hevur teknað
	<input type="checkbox"/>	Skilja millum høgru og vinstru á sær sjálvum
	<input type="checkbox"/>	Skilja 3 boð í rættari raðfylgju samstundis

Uppfatan/percepti3n

T. d. um barnið kennir seg sjálfan í speglinum, kann barnið meta um fjarstöðu, hvussu er javnvágin, nýtir barnið hugtøk sum eg, tú, vit og hini, skilir barnið eini boð, kennir barnið mun á heitt/kalt, stórt/lítið, bleytt/hart, dugir barnið at leggja putlispøl o.t.

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmøguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Pers3nlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfr3ðilig arbeiðsætlan: (*Námsfr3ðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)



Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár)

Rørslur

1 ár

Grovrørslur

- Grulva í krossmynstur
- Bjarnagongd (ganga á øllum fýra við strektum ørmum og beinum)
- Taka fyri seg um tað dettur aftureftir
- Hála seg upp at standa
- Ganga framvið og um barnið verður leitt
- Sita á einum stóli

Fínrørslur

- Halda í koppi og royna at drekka
- Spæla við telefon
- Eta rugbreyð í bitum sjálvi
- Veit, hvat skeiðin skal brúkast til, fáa eitt sindur í munnin
- Barnið byrjar at hjálpa til, tá tað verður latið í
- Lata seg úr húgvu
- Lata seg úr sokkum/hosum
- Pinsettgreb
- Taka lutir úr eskjum
- Fylgja einum luti við eygunum uttan at flyta høvdið

1½ ár

Grovrørslur

- Duga at ganga
- Standa á tá, tá ið hildið verður í onkrum
- Reisir seg sjálvtt upp frá gólvinum uttan at halda í
- Grulva upp trappur
- Klintra á/av stólum og bordum
- Bakka og ganga eftir liðini
- Draga ting aftaná sær

Fínrørslur

- Brúka dominantu hondina mest
- Sjálvtt eta við skeið og sjálvtt drekka av koppi
- Byrja at lata seg úr
- Byrja at smíða
- Krutla mitt á pappírið

2 ár

Grovrørslur

- Kasta bólt við báðum hondum
- Sparka ein bólt
- Ganga upp og niður trappur, bæði beinini á sama trin
- Hoppa niður av einum trapputrini
- Renna á fløtum fótí



Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár) _____

Fínrørslur

- Draga stórar perlur uppá ein trád
- Blaða í eini bók
- Skrúva proppar av
- Tendra og slökkja eina kontakt
- Byrja at lata seg í klæðir
- Sjálvt lata seg í stivlar

3 ár

Grovrørslur

- Lofta stórum bólti við báðum hondum og taka hann inn til kroppin
- Kasta ein bólt yvir høvdið
- Kasta ein bólt í eitt ílat
- Bólta rútt
- Súkkla á 3 hjólaðari súkklu
- Ganga á ták
- Skreiða á skreiðibana

Fínrørslur

- Skrúva kranan frá og fyri
- Halda saks
- Skrúva proppar á
- Eta uttan hjálp
- Lita myndir og royna at halda seg innan fyri strikuna
- Tekna ringar, lodrættar og vatnrættar linjur eftir fyrimynd
- Sjálv lata seg í skógvar
- “Tværgreb” við strektum peikifingri

4 ár

Grovrørslur

- Renna frítt
- Standa á einum beini, í eina lítla løtu (uml. 3 sek.)
- Ganga eftir striku, sum er 8 cm breið
- Ein fót á hvørt trin upp trappur, uttan at halda sær í
- Hoppa tvey trin niður av eini trappu
- Hoppa niður frá einum borði við samlaðum beinum
- Renna og sparka ein bólt

Fínrørslur



Aldur
(ár)

+/- **Eygleiðing**

<input type="checkbox"/>	Smyrja eitt breyðstykki
<input type="checkbox"/>	Skera við knívi og eta við gafli
<input type="checkbox"/>	Halda rætt á einum blýanti (halda við tumpli og tveimum ella trimum fingrum?)
<input type="checkbox"/>	Kann skriva onkrar bókstavar og tøl
<input type="checkbox"/>	Líma litað pappírspettir til eitt mynstur
<input type="checkbox"/>	Byggja vegir í sandkassa
<input type="checkbox"/>	Lofta einum stórum bólti við hondunum
<input type="checkbox"/>	Lofta einum lítlum bólti við hondunum sum skál
<input type="checkbox"/>	Lata seg í, kann taka feil av aftan og framman
<input type="checkbox"/>	Byrja at binda knútar
<input type="checkbox"/>	Byrja at fáa lynlás aftur

5 ár

Grovrørslur

<input type="checkbox"/>	Lakka (5 fet)
<input type="checkbox"/>	Ganga niður trappur, uttan at halda sær í
<input type="checkbox"/>	Klatra upp og niður í stigum og trøðum
<input type="checkbox"/>	Kasta ein bólt rættuliga neyvt
<input type="checkbox"/>	Dribla
<input type="checkbox"/>	Lofta einum lítlum bólti við báðum hondum
<input type="checkbox"/>	Við ávísam neyvleika sparka ein bólt, sum liggur á jørðini

Fínrørslur

<input type="checkbox"/>	Tekna ein kross eftir fyrimynd
<input type="checkbox"/>	Tekna eitt fólk við trimum smálutum
<input type="checkbox"/>	Klippa
<input type="checkbox"/>	Knappa
<input type="checkbox"/>	Byrja at binda lissur
<input type="checkbox"/>	Læsa og lata upp aftur við lykli

6 ár

Grovrørslur

<input type="checkbox"/>	Gøtudreingjahopp (hoppa í krossmynstur, høgra knæ upp og vinstra arm framm og umvent)
<input type="checkbox"/>	Ganga ikki á tá meir
<input type="checkbox"/>	Hoppa band
<input type="checkbox"/>	Lakka paradís
<input type="checkbox"/>	Hoppa upp um forðingar
<input type="checkbox"/>	Dansa eftir rytum (tónleiki)
<input type="checkbox"/>	Bólta rútt tvørtur um eitt rør
<input type="checkbox"/>	Lofta ein bólt, um hann er úti av kós
<input type="checkbox"/>	Sparka ein rullandi bólt



Aldur
(ár)

+/- **Eygleiðing**

Fínrørslur

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Skriva navn, eftirnavn og flestu tøluni upp í 10 |
| <input type="checkbox"/> | Tekna fólk, minst 6 smálutir |
| <input type="checkbox"/> | Tekna hús, við nógvum smálutum |
| <input type="checkbox"/> | Klippa eitt plástur og seta tað á hjá sær sjálvum |
| <input type="checkbox"/> | Binda sloyfu |
| <input type="checkbox"/> | Kasta ein bólt við heildarrørslu |

Rørslur

Dugir barnið at samskipa rørslur, svarar gongulagið til aldurin, dugir barnið at ganga í trappum, hoppa, renna, súkkla, grulva, reiggja, taka pinsetttak, halda blýanti, klippa eftir striku, perla, draga perlur upp á trád og svara tekningarnar til aldurin.

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmøguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Persónlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfrøðilig arbeiðsætlan: (*Námsfrøðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)

Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár)

Máslig menning

1 ár

<input type="checkbox"/>	Siga mamma og kanska babba
<input type="checkbox"/>	Herma eftir ljóðum (t.d. djóraljóðum)
<input type="checkbox"/>	Hava tónalag í málinum
<input type="checkbox"/>	Fylgja munnligum boðum saman við peikan
<input type="checkbox"/>	Kenna sítt navn
<input type="checkbox"/>	Áhugað í bókum og myndum

1½ ár

<input type="checkbox"/>	Kunna nevna ávísar likamslutir
<input type="checkbox"/>	18 til 22 orð
<input type="checkbox"/>	2 orða setningar
<input type="checkbox"/>	Passiva málið er stórri enn tað aktiva
<input type="checkbox"/>	Skilja krøv men ikki frágreiðingar
<input type="checkbox"/>	Kenna ávísar myndir aftur í eini bók
<input type="checkbox"/>	Siga frá ávísam ynskjum (t.d. hava, mín, meira og spæla)
<input type="checkbox"/>	Slevar ikki meir

2 ár

<input type="checkbox"/>	272 orð
<input type="checkbox"/>	Siga 1, 2, 3
<input type="checkbox"/>	Spyrja “Hvat er hatta?”
<input type="checkbox"/>	Siga sítt navn
<input type="checkbox"/>	Duga 10 likamslutir
<input type="checkbox"/>	Skilja millum stórt og lítið
<input type="checkbox"/>	Skilja millum eg og tú
<input type="checkbox"/>	Skilja lættar søgur og spyrja spurningar

3 ár

<input type="checkbox"/>	Nevna 10 gerandislutir
<input type="checkbox"/>	800 – 1000 orð
<input type="checkbox"/>	4 orða setningar
<input type="checkbox"/>	Fleirtalsendingar og tátíð
<input type="checkbox"/>	Byrja at benda orð
<input type="checkbox"/>	Meg - mín, eg - tú
<input type="checkbox"/>	Hava høvuðssetning og hjásetning
<input type="checkbox"/>	Byrja at fortelja um egnar upplivingar
<input type="checkbox"/>	Koma við egnum metingum



Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár)

4 ár	<input type="checkbox"/>	1500 orð
	<input type="checkbox"/>	Nú tíð, framtíð og táliðintíð (táliðintíð: tað, sum er farið fram áðrenn tátíð, t.d. “Eg hava verið á ves”)
	<input type="checkbox"/>	Telja upp til 5
	<input type="checkbox"/>	Endurgeva 3 tøl ella 6 stavilsir
	<input type="checkbox"/>	Spyrja eftir lutum ella persónum, sum ikki eru til staðar
	<input type="checkbox"/>	Duga løtt rím og sangir uttanat
	<input type="checkbox"/>	Skilja mongd upp til 3
	<input type="checkbox"/>	“Funktiónsfatan” (t.d. “Hvar er tað, sum man feiar við?”)
	<input type="checkbox"/>	Kenna ávís tøl og bókstavir

5 ár	<input type="checkbox"/>	2000-2200 orð
	<input type="checkbox"/>	Tosa reint
	<input type="checkbox"/>	Greiða frá, hvussu likamslutirnir virka
	<input type="checkbox"/>	Endurgeva stuttar søgur
	<input type="checkbox"/>	Brúka rím, ramsur, orðaspæl, nonsens, banna og frek orð
	<input type="checkbox"/>	Seta spurningar um hví og hvussu
	<input type="checkbox"/>	Fortelja um smálutir á eini mynd
	<input type="checkbox"/>	Benda lýsingarorð (lítil, minni, minst)
	<input type="checkbox"/>	Telja uppí 10
	<input type="checkbox"/>	Skilja mongd uppí 4

6 ár	<input type="checkbox"/>	Skilja, at eitt orð kann hava ymiskar funktiónir (t.d. glas kann bæði vera at drekka av ella glastrútur)
	<input type="checkbox"/>	Endurgeva, tað tey minnast
	<input type="checkbox"/>	Duga at fortelja søgu/søgur út frá eini mynd
	<input type="checkbox"/>	Spyrja um orð, tað ikki kennir
	<input type="checkbox"/>	Kenna flestu bókstavir og úttala teir

Málslig menning

Dugir barnið hugtök til allar vanliga lutir, skilir barnið eina mynd, skilir barnið tað, ið sagt verður, hvussu málber barnið seg, t.v.s. setningsbygnaðurin og tónalag, og nýtir barnið eintal/fleirtal.

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmøguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Persónlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfrøðilig arbeiðsætlan: (*Námsfrøðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)

Aldur +/- **Eygleiðing**
(ár)

Aðrar upplýsingar

1½ ár Vísa áhuga fyrir vesinum

2 ár Byrja at sita á potti
 Brúka sápu at vaska hendurnar við
 Byrja at brúka pappír at turka nøsina við

3 ár Fara á vesi sjálvi og er turt um dagin
 Vaska hendurnar og andliti sjálvi
 Snýsa sær

4 ár Fara á vesi sjálvtt og rópa, tá tað er liðugt

5 ár Meir tilvitað um hvussu tað sær út
 Dáma at ráða yvir, hvat tað fær at eta og drekka
 Snýsa sær sjálvtt uttan at verða biðið
 Vaska hendurnar, tá tað er skitið, uttan at verða biðið

6 ár Upptikið av, at vit eru ymisk (húðalit, hárlit, eygnalit o.a.)
 Kenna ferðslureglur, tá tað skal yvir um ein veg
 Vilja verða einsamalt á vesinum
 Duga at kenna á sær, nær tað vil hava frið ella verða aktivtt
 Vita, at ein ikki tekur ímóti gávum og koyrir biltúr við fremmandum
 Lata seg í eftir veðrinum



Aðrar upplýsingar

T.d. kennir barnið síni egnu klæði, dugir barnið at lata seg í og úr, er barnið fært fyri at sita til borðs og at eta, dugir barnið at siga frá, tá tað skal á WC, hvussu við reinføri annars o.s.fr.

Keldulisti:

Aalborgskolen 2006
Den sproglige udvikling

Holle, Britta
Børns motoriske udvikling

Komiteen for sundhedsoplysning
Giv dit barn lyst til at lære

Sletten, Tormod
Tidlig hjælp til små barn

Smith (1926), Dale (1976), Retherford (1996)
Økning i ordforråd

Weltzer, Hans
Kuno Beller