

**Aldur** +/- **Eygleiðing**  
**(ár)**

**Spæl/sosíalt:**

1 ár	<input type="checkbox"/>	Paralelt spæl
	<input type="checkbox"/>	Spæla “bøh”
	<input type="checkbox"/>	Finna lutir aftur, sum fara úr eygsjón
	<input type="checkbox"/>	Barnið og ein vaksni trilla bólt ímillum sín
	<input type="checkbox"/>	Vinka
	<input type="checkbox"/>	Geva tekin til nei
	<input type="checkbox"/>	Skilja einkul boð
1½ ár	<input type="checkbox"/>	Hyggja í bøkur
	<input type="checkbox"/>	Megna at fáa ein av trimum formum í “put-i-kassen”
	<input type="checkbox"/>	Dáma at gera ávísar uppgávur tað verður biði um
2 ár	<input type="checkbox"/>	Spæla stuttar løtur saman við øðrum børnum
	<input type="checkbox"/>	Deilast um leikur
	<input type="checkbox"/>	Megna at fáa tríggar formar í “put-i-kassen”
	<input type="checkbox"/>	Byggja torn av trimum ella fyra kubbum
	<input type="checkbox"/>	Lata hurðina upp
	<input type="checkbox"/>	Hjálpa til við at rudda
	<input type="checkbox"/>	Gera smá ørindir
3 ár	<input type="checkbox"/>	Duga vanliga kontakt ( samskipti, fólkaskikk o.s.fr. )
	<input type="checkbox"/>	Fara av sær sjálvum at spæla við onnur børn
	<input type="checkbox"/>	Byggja brúgv av kubbum
	<input type="checkbox"/>	Byggja torn av átta kubbum
	<input type="checkbox"/>	Byrja at verða umhugsíð, hava empati og duga vanliga fólkaligheit
	<input type="checkbox"/>	Megna at bíða
	<input type="checkbox"/>	Føra eina einfalda, barnsliga samrøðu
4 ár	<input type="checkbox"/>	Spæla rolluspøl saman við fleiri børnum
	<input type="checkbox"/>	Halda seg til reglur í spølum
	<input type="checkbox"/>	Byggja torn av nýggju kubbum
	<input type="checkbox"/>	Leggja putlispæl ( 6-8 putlar )
	<input type="checkbox"/>	Megna at spæla minnispæl
	<input type="checkbox"/>	Skilja skemt
	<input type="checkbox"/>	Hava tamarhald á sinninum
	<input type="checkbox"/>	Føra eina samrøðu
	<input type="checkbox"/>	Siga frá sínum kenslum

<b>Aldur (ár)</b>	<b>+/-</b>	<b>Eygleiðing</b>
5 ár		Spæla einföld spøl í ringi
		Leggja putlispæl ( 9-15 putlar)
		Ráða av og á yvir øðrum børnum
		Luttaka í bólki og verða við til at taka avgerðir
		Gera ov nógv av, reypa, skrøgga og skapa sær
		Spyrja nógv
		Treisk
		Kann hava ógrundaðan ótta fyri t.d. Smákyktum og hundum
<hr/>		
6 ár		Hava vinir í longri tíðarskeið
		Skilja hví vit hava reglur og rættvísi
		Virða, hvat er mítt og títt
		Er bæði leiðari og letur seg stýra í spæli
		Góðtaka sakligan kritik
		Kensluliga støðugur

# Spæl/sosíalt

---

T. d. hvat/hvussu spælir barnið, dugir barnið reglurnar í spæli, dugir barnið at innliva seg í spælið (empati).

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmøguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Persónlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfrøðilig arbeiðsætlan: (*Námsfrøðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)

**Aldur** +/- **Eygleiðing**  
(ár)

**Uppfatan/perceptión**

1 ár	<input type="checkbox"/>	Kanna tað tey finna
	<input type="checkbox"/>	Vísa áhuga fyri bókum
	<input type="checkbox"/>	Finna hjálptól fyri at náða málið ( t.d. skammil )
	<input type="checkbox"/>	Royna at nema við djór
	<input type="checkbox"/>	Fara eftir tí sum flytir seg ( t.d. fjarstýrdan bil, laser strálu )
	<input type="checkbox"/>	Smæðast fremmand
	<input type="checkbox"/>	Megna at mussa og klemma
1½ ár	<input type="checkbox"/>	Kanna umhvørvið við stórum áhuga
	<input type="checkbox"/>	Skilja hvat tað kann og ikki kann koyra í munnin
	<input type="checkbox"/>	Peika á, og finna eitt ávist ting millum fleiri ting (biðin um at peika)
	<input type="checkbox"/>	Byrja at verða varin fyri tí, sum kann verða vandamikið
	<input type="checkbox"/>	Kenna fólk aftur bæði á myndum og í veruleikanum
	<input type="checkbox"/>	Herma eftir teimum vaksnu
	<input type="checkbox"/>	Hyggja eftir fallandi lutum ( t.d. kavaflykrum )
2 ár	<input type="checkbox"/>	Herma eftir teimum vaksnu í umsorganararbeiði
	<input type="checkbox"/>	Taka lutir upp, ið tað finnur í umhvørvinum
	<input type="checkbox"/>	Kennir heitini á ymiskum lutum ( t.d. koppur, bók, skógvar o.a. )
	<input type="checkbox"/>	Siga babba um allar menn
	<input type="checkbox"/>	Alt á fyra beinum sigur vov-vov
	<input type="checkbox"/>	Siga ein lit, men kenna hann ikki
	<input type="checkbox"/>	Skilja tvey boð samstundis ( t.d. far eftir pappírinum og koyr tað í ruskílætið )
	<input type="checkbox"/>	Ímynda sær okkurt, sum ikki sæst ( hugflog )
	<input type="checkbox"/>	Venda myndum rætt
	<input type="checkbox"/>	Peika á, hvar tað hevur ilt
	<input type="checkbox"/>	Skilja at hini eru kedd
<input type="checkbox"/>	Leggja merki til, hvussu veðrið er	
3 ár	<input type="checkbox"/>	Kenna mun á arbeiðsbilum ( t.d. sjúkrabilur og lastbilur)
	<input type="checkbox"/>	Uppførir seg eftir umstøðunum ( t.d. duga at tosa spakuligt um onkur svevur, borðskikk )
	<input type="checkbox"/>	Skilja millum heitt og kalt
	<input type="checkbox"/>	Byrja at skilja tíðina ( í gjár, um einaløtu, seinni )
	<input type="checkbox"/>	Skilja orðini niður, upp, í, undir og uppi á
	<input type="checkbox"/>	Veit hvat man kann í mun til sína egnu stødd ( t.d. eg eri 3 ár, eg brúki ikki blæu meira )
	<input type="checkbox"/>	Kenna mun á kynunum

**Aldur**    +/-    **Eygleiðing**  
**(ár)**

4 ár	<input type="checkbox"/>	Kenna nakrar litir
	<input type="checkbox"/>	Brúkar eignar royndir í mun til tað, sum hendir nú ( t.d. skorið fingurin )
	<input type="checkbox"/>	Kenna navn og aldur á sær sjálvum og siga tað
	<input type="checkbox"/>	Kenna støð aftur, við at síggja partar av teimum
	<input type="checkbox"/>	Kenna orðini snara runt og rundan um
	<input type="checkbox"/>	Kenna lutir við følisansinum
	<input type="checkbox"/>	Megna at festa eyguni á ein ávísan lut ( t.d. síggja ein fugl )
	<input type="checkbox"/>	Brúka tekn í spæli ( t.d. stopp )
	<input type="checkbox"/>	Duga at bólka sundur leikur ( t.d. dukkur í ein kassa, bilar í ein )
	<input type="checkbox"/>	Kenna ymiskar yvirflatir ( t.d. hart og bleytt )

5 ár	<input type="checkbox"/>	Siga frá út frá eini mynd
	<input type="checkbox"/>	Vita, at ein bóltur kann verða reyður og rundur samstundis
	<input type="checkbox"/>	Duga at siga, hvussu ting eru eins og ymisk
	<input type="checkbox"/>	Skilja ímillum dag og nátt
	<input type="checkbox"/>	Kenna vikudagarnar
	<input type="checkbox"/>	Kenna ljóð aftur
	<input type="checkbox"/>	Megna at siga navn, aldur og bústað
	<input type="checkbox"/>	Kenna navn á foreldrum, syskjum, ommum og abbum
	<input type="checkbox"/>	Rudda upp eftir sær, tá tey verða biðin
	<input type="checkbox"/>	Dekka borð
	<input type="checkbox"/>	Renna frammanfyri á túrum og bíða til tann vaksni kemur
	<input type="checkbox"/>	Kenna allar litir
	<input type="checkbox"/>	Skilja vandastøður
	<input type="checkbox"/>	Skilja mun ímillum títt og mítt
	<input type="checkbox"/>	Skilja orðini fram og aftur, aftanfyri og frammanfyri, lætt og tungt
<input type="checkbox"/>	Siga hvar tey hava ilt	

6 ár	<input type="checkbox"/>	Kenna árstíðinar og hvat eyðkennir tær
	<input type="checkbox"/>	Síggja á myndini, hvat barnið hevur teknað
	<input type="checkbox"/>	Skilja millum høgru og vinstru á sær sjálvum
	<input type="checkbox"/>	Skilja 3 boð í rættari raðfylgju samstundis

# Uppfatan/percepti3n

T. d. um barnið kennir seg sjálfan í speglinum, kann barnið meta um fjarstöðu, hvussu er javnvágin, nýtir barnið hugtök sum eg, tú, vit og hini, skilir barnið eini boð, kennir barnið mun á heitt/kalt, stórt/lítið, bleytt/hart, dugir barnið at leggja putlispøl o.t.

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmöguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Pers3nlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfr3ðilig arbeiðsætlan: (*Námsfr3ðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)

**Aldur** +/- **Eygleiðing**  
(ár)

**Rørslur**

1 ár

Grovørslur

- Grulva í krossmynstur
- Bjarnagongd ( ganga á øllum fyra við strektum ørmum og beinum )
- Taka fyri seg um tað dettur aftureftir
- Hála seg upp at standa
- Ganga framvið og um barnið verður leitt
- Sita á einum stóli

Fínørslur

- Halda í koppi og royna at drekka
- Spæla við telefon
- Eta rugbreyð í bitum sjálvi
- Veit hvat skeiðin skal brúkast til, fáa eitt sindur í munnin
- Barnið byrjar at hjálpa til tá tað verður latið í
- Lata seg úr húgvu
- Lata seg úr sokkum/hosum
- Pinsettgreb
- Taka lutir úr eskjum
- Fylgja einum luti við eygunum uttan at flyta høvdið

---

1½ ár

Grovørslur

- Duga at ganga
- Standa á tá, tá ið hildið verður í onkrum
- Reisir seg sjálvtt upp frá gólvinum uttan at halda í
- Grulva upp trappur
- Klintra á/av stólum og borðum
- Bakka og ganga eftir liðini
- Draga ting aftaná sær

Fínørslur

- Brúka dominantu hondina mest
- Eta sjálv við skeið og drekka sjálv av koppi
- Byrja at lata seg úr
- Bytja at smíða
- Krutla mitt á pappírið

---

2 ár

Grovørslur

- Kasta bólt við báðum hondum
- Sparka ein bólt
- Ganga upp og niður trappur, dupultskritt, bæði beinini á sama trin
- Hoppa niður av einum trapputrini
- Renna á fløtum fíti

**Aldur**    +/-    **Eygleiðing**  
**(ár)**

Fínrørslur

- Draga stórar perlur uppá ein tráð
- Blaða í eini bók
- Skrúva proppar av
- Tendra og slökkja eina kontakt
- Byrja at lata seg í klæðir
- Lata seg sjálvi í stivlar

---

3 ár

Grovørslur

- Lofta stórum bólti við báðum hondum og taka hann inn til kroppin
- Kasta ein bólt yvir høvdið
- Kasta ein bólt í eitt ílat
- Bólta rútt
- Súkkla á 3 hjólaðari súkklu
- Ganga á tá
- Skreiða á skreiðibana

Fínørslur

- Skrúva kranan frá og fyri
- Halda saks
- Skrúva proppar á
- Eta uttan hjálp
- Lita myndir og royna at halda seg innan fyri strikuna
- Tekna ringar, lodrættar og vatnrættar linjur eftir fyrimynd
- Lata seg sjálvi í skógvar
- “Tværgreb” við strektum peikifingri

---

4 ár

Grovørslur

- Renna frítt
- Standa á einum beini, í eina lítla løtu ( uml. 3 sek. )
- Ganga eftir striku, sum er 8 cm breið
- Ein fót á hvørt trin upp trappur, uttan at halda sær í
- Hoppa tvey trin niður av eini trappu
- Hoppa niður frá einum borði við samlaðum beinum
- Renna og sparka ein bólt



**Aldur  
(ár)**

**+/- Eygleiðing**

Fínrørslur

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Smyrja eitt breyðstykki  |
| <input type="checkbox"/> | Skera við knívi og eta við gafli   |
| <input type="checkbox"/> | Halda rætt á einum blýanti ( halda við tummli og tveimum ella trimum fingrum ) |
| <input type="checkbox"/> | Kann skriva einkultar bókstavir og tøl   |
| <input type="checkbox"/> | Líma litað pappírspettir til eitt mynstur                                      |
| <input type="checkbox"/> | Byggja vegir í sandkassa   |
| <input type="checkbox"/> | Lofta ein stóran bólt við hondunum   |
| <input type="checkbox"/> | Lofta ein lítlan bólt við hondunum sum skál                                    |
| <input type="checkbox"/> | Lata seg í, kann taka feil av aftan og framman                                 |
| <input type="checkbox"/> | Byrja at binda knútar  |
| <input type="checkbox"/> | Byrja at fáa lynlás aftur  |

---

5 ár

Grovrørslur

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Lakka ( 5 fet )   |
| <input type="checkbox"/> | Ganga niður trappur, uttan at halda sær í                   |
| <input type="checkbox"/> | Klatra upp og niður í stigum og trøðum                      |
| <input type="checkbox"/> | Kasta ein bólt rættuliga neyvt                              |
| <input type="checkbox"/> | Dribla  |
| <input type="checkbox"/> | Lofta ein lítlan bólt við báðum hondum                      |
| <input type="checkbox"/> | Sparka ein bólt sum liggur á jørðini, við ávísing neyvleika |

Fínrørslur

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Tekna ein kross eftir fyrimynd      |
| <input type="checkbox"/> | Tekna eitt fólk við trimum smálutum |
| <input type="checkbox"/> | Klippa                              |
| <input type="checkbox"/> | Knappa                              |
| <input type="checkbox"/> | Byrja at binda lissur               |
| <input type="checkbox"/> | Læsa og lata upp aftur við lykli    |

---

6 ár

Grovrørslur

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Gøtudreingjahopp ( hoppa í krossmynstur, høgra knæ upp og vinstra arm framm og umvent |
| <input type="checkbox"/> | Ganga ikki á tá meir  |
| <input type="checkbox"/> | Hoppa band  |
| <input type="checkbox"/> | Lakka paradís   |
| <input type="checkbox"/> | Hoppa upp um forðingar  |
| <input type="checkbox"/> | Dansa eftir rytum ( tónleiki )  |
| <input type="checkbox"/> | Bólta rútt tvørtur um eitt rør  |
| <input type="checkbox"/> | Lofta ein bólt, um hann er úti av kós   |
| <input type="checkbox"/> | Sparka ein rullandi bólt  |

**Aldur  
(ár)**

**+/- Eygleiðing**

Fínrørslur

<input type="checkbox"/>	Skriva navn, eftirnavn og flestu tøluni upp í 10
<input type="checkbox"/>	Tekna fólk, minst 6 smálutir
<input type="checkbox"/>	Tekna hús, við nógvum smálutum
<input type="checkbox"/>	Klippa eitt plástur og seta tað á hjá sær sjálvum
<input type="checkbox"/>	Binda sloyfu
<input type="checkbox"/>	Kasta ein bólt við heildarrørslu

# Rørslur

Dugir barnið at samskipa rørslur, svarar gongulagið til aldurin, dugir barnið at ganga í trappum, hoppa, renna, súkkla, grulva, reiggja, taka pinsettak, halda blýanti, klippa eftir striku, perla, draga perlur upp á trád og svara tekningarnar til aldurin.

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmøguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Persónlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfrøðilig arbeiðsætlan: (*Námsfrøðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)

**Aldur** +/- **Eygleiðing**  
**(ár)**

**Máslig menning**

1 ár	<input type="checkbox"/>	Siga mamma og kanska babba
	<input type="checkbox"/>	Herma eftir ljóðum ( t.d. djóraljóð )
	<input type="checkbox"/>	Hava tónalag í málinum
	<input type="checkbox"/>	Fylgja munnligum boðum saman við peikan
	<input type="checkbox"/>	Kenna sítt navn
	<input type="checkbox"/>	Àhugað í bókum og myndum
<hr/>		
1½ ár	<input type="checkbox"/>	Duga ávísar likamslutir
	<input type="checkbox"/>	18 til 22 orð
	<input type="checkbox"/>	2 orða setningar
	<input type="checkbox"/>	Passiva málið er stórri enn tað aktiva
	<input type="checkbox"/>	Skilja krøv men ikki frágreiðingar
	<input type="checkbox"/>	Kenna ávísar myndir aftur í eini bók
	<input type="checkbox"/>	Siga frá ávísnum ynskjum ( t.d. hava, mín, meira og spæla)
	<input type="checkbox"/>	Sleva ikki meir
<hr/>		
2 ár	<input type="checkbox"/>	272 orð
	<input type="checkbox"/>	Siga 1,2,3
	<input type="checkbox"/>	Spyrja “hvat er hatta?”
	<input type="checkbox"/>	Siga sítt navn
	<input type="checkbox"/>	Duga 10 likamslutir
	<input type="checkbox"/>	Skilja millum stórt og lítið
	<input type="checkbox"/>	Skilja millum eg og tú
<input type="checkbox"/>	Skilja lættar søgur og spyrja spurningar	
<hr/>		
3 ár	<input type="checkbox"/>	Nevna 10 gerandislutir
	<input type="checkbox"/>	800 – 1000 orð
	<input type="checkbox"/>	4 orða setningar
	<input type="checkbox"/>	Fleiritalsendingar og tátíð
	<input type="checkbox"/>	Byrja at benda orð
	<input type="checkbox"/>	Meg- mín, eg- tú
	<input type="checkbox"/>	Hava høvuðssetning og hjásetning
	<input type="checkbox"/>	Byrja at fortelja um egnar upplivingar
	<input type="checkbox"/>	Koma við egnum metingum

**Aldur** +/- **Eygleiðing**  
(ár)

4 ár		1500 orð
		Nú tíð, framtíð og táliðintíð ( táliðintíð: tað ið er farið fram fyri tátíð, t.d. eg hava verið á ves )
		Telja upp til 5
		Endurgeva 3 tøl ella 6 stavilsir
		Spyrja eftir lutum ella persónum, sum ikki eru til staðar
		Duga løtt rím og sangir uttanat.
		Skilja mongd upp til 3
		“Funktiónsfatan” ( hvar er tann, sum man feiar við? )
		Kenna ávís tøl og bókstavir
5 ár		2000-2200 orð
		Tosa reint
		Forklára hvussu likamslutirnir virka
		Endurgeva stuttar søgur
		Brúka rím, remsir, orðaspæl, nonsens, banna og frek orð
		Seta spurningar um hví og hvussu
		Fortelja um smálutir á eini mynd
		Benda lýsingarorð ( lítil, minni og minst )
		Telja upp til 10
	Skilja mongd upp til 4	
6 ár		Skilja at eitt orð kann hava ymiskar funktiúnir ( t.d. glas kann bæði vera at drekka av ella glastrútur )
		Fortelja aftur tað tey minnast
		Duga at fortelja søgu/søgur útfrá eini mynd
		Spyrja um orð tey ikki kenna
		Kenna flestu bókstavir og úttala teir

# Málslig menning

Dugir barnið hugtök til allar vanliga lutir, skilir barnið eina mynd, skilir barnið tað, ið sagt verður, hvussu málber barnið seg, t.v.s. setningsbygnaðurin og tónalag, og nýtir barnið eintal/fleirtal.

Førleikar: (*Hann/hon dugir ...*)

Menningarmøguleikar: (*Hann/hon skal læra ...*)

Persónlig mál: (*Fyri framtíðina – uml. eitt ár fram í tíðina – skal duga einaferð*)

Námsfrøðilig arbeiðsætlan: (*Námsfrøðiligur arbeiðsháttur – við t.d. ...*)

**Aldur** +/- **Eygleiðing**  
**(ár)**

**Aðrar upplýsingar**

1½ ár  Vísa áhuga fyrir vesinum

---

2 ár  Byrja at sita á potti  
 Brúka sápu at vaska hendurnar við  
 Byrja at brúka pappír at turka nösina við

---

3 ár  Fara á vesi sjálvi og er turt um dagin  
 Vaska hendurnar og andliti sjálvi  
 Snísa sær

---

4 ár  Fara á vesi sjálvi og rópar tá tað er liðugt

---

5 ár  Meir tilvitað um hvussu tey síggja út  
 Dáma at ráða yvir, hvat tey fáa at eta og drekka  
 Snísa sær sjálvi uttan at verða biðið  
 Vaska hendurnar tá tað er skitið, uttan at verða biðið

---

6 ár  Upptikið av at vit eru ymisk ( húðalit, hárlit, eygnalit o.a.)  
 Kenna til ferðslureglur tá tað skal yvir um ein veg  
 Vilja verða einsamalt á vesinum  
 Duga sjálvi at merkja, nær tað vil hava frið ella verða aktivt  
 Víta, at ein ikki tekur ímóti gávum og koyrir biltúr við fremmandum  
 Lata seg í eftir veðrinum

# Aðrar upplýsingar

---

T.d. kennir barnið síni egnu klæði, dugir barnið at lata seg í og úr, er barnið fært fyri at sita til borðs og at eta, dugir barnið at siga frá, tá tað skal á WC, hvussu við reinføri annars o.s.fr.